



Střední škola,
Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice,
příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení 2020/2021



Zpracoval:

Mgr. Tomáš Šírokový

Datum:

6. října 2021



Zavedli jsme systém environmentálního řízení a auditu



OBSAH

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Úvodní slovo ředitele

a)	<i>Základní údaje o škole.....</i>	5
	Název zařízení.....	5
	Sídlo.....	5
	Identifikátor zařízení.....	5
	Právní forma.....	5
	IČO.....	5
	Zřizovatel zařízení.....	5
	Ředitel zařízení, jméno, příjmení, adresa.....	5
	Datum zařazení do sítě škol.....	5
	Škola sdružuje.....	6
	Údaje o vedení školy.....	6
	Údaje o školské radě.....	6
	Koncepce školy.....	7
	Stupně řízení.....	8
b)	<i>Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....</i>	9
c)	<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....</i>	9
d)	<i>Údaje o přijímacím řízení.....</i>	10
e)	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání.....</i>	11
f)	<i>Údaje o prevenci rizikového chování, EVVO.....</i>	12
g)	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</i>	18
h)	<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</i>	18
i)	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</i>	18
j)	<i>Základní údaje o hospodaření školského zařízení.....</i>	19
k)	<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....</i>	29
l)	<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</i>	30
m)	<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</i>	30
n)	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	30



o)	<i>Údaje o předložených projektech realizovaných školou z vlastních zdrojů.....</i>	31
	<i>Zpráva o střední škole.....</i>	31
	<i>Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu.....</i>	32
	<i>Hodnocení krátkodobých a dlouhodobých cílů.....</i>	38
	<i>Přílohy.....</i>	40



Úvodní slovo ředitele

„HLAVNĚ ZDRAVÍ“.

Na začátku roku 2020 naše školské zařízení „žilo“ uzavíráním klasifikace za 1.pololetí, přípravou jarních prázdnin a také zúčtováním hospodaření za rok 2019. A nikdo z nás netušil, s čím se budeme potýkat za pár měsíců.

Většina z nás se nesetkala s tím, aby se nám během chvíle převrátil náš život i život ostatních naruby. Zavírání škol, distanční výuka, omezená činnost dětských domovů, testování a trasování, to byly pojmy, které zasáhly do našich životů a do života celé naší společnosti. A k tomu strach z neznámého, strach o naše zdraví i zdraví blízkých.

A nebylo toho málo. Přejít na distanční výuku nejen na naší škole, ale současně pomoc s výukou žáků mateřské a základní školy, kam docházejí děti našeho dětského domova. Testování celého dětského domova. Zvýšené hygienické požadavky, roušky, omezený pohyb. A spousty dalších překážek, se kterými jsme se ještě nesetkali.

Věřím, že když jsme zvládli nástup jarní epidemie se všemi omezeními, zvládneme i dny a měsíce příští. Společně se nám to podaří, tak jak jsme se vypořádali s náročnými výzvami i v minulém období.

Když jsem minulý školní rok tyto řádky psal, vůbec by mě nenapadlo, že tak rychle vyměním slovo „stabilita“ za slovo „normální“.

Do následujících dnů nám všem přeji hlavně hodně zdraví, optimismu a neutuchající víru v to, že to společně zvládneme.

Mgr. Tomáš Široký
ředitel školského zařízení



Základní údaje o škole



Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a podle § 13 odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 název školy *Speciální školy a Dětský domov, Velké Heraltice, Opavská 1*, se mění:

Název zařízení:

***Střední škola, Dětský domov a Školní jídelna,
Velké Heraltice, příspěvková organizace***

Identifikátor zařízení: 600 026 787

Právní forma : Příspěvková organizace

IČO: 47813571

Adresa: Opavská 1
747 75 Velké Heraltice

www.ddheraltice.cz, e-mail: skola@ddheraltice.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: kraj, IČO: 70 890 692

Ředitel zařízení, jméno, příjmení: Mgr. Tomáš Široký

Datum zařazení do sítě škol: 13. prosinec 2001

Datová schránka: p3mfsmf



Škola sdružuje:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Střední školu | IZO: 108 035 905 |
| a) Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce | |
| b) Praktickou školu dvouletou | |
| c) Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu | |
| 2. Internát | IZO: 108 035 794 |
| 3. Dětský domov | IZO: 150 070 411 |
| 4. Školní jídelnu | IZO: 102 932 964 |

Údaje o vedení školy

Mgr. Tomáš Široký – ředitel školského zařízení
Ing. Gabriela Sglundová – zástupce statutárního orgánu
Mgr. Lucie Škarpová – zástupce ředitele pro DD
Ing. Hana Maruszaková – účetní školského zařízení
Zuzana Hadáčová – hospodářka školského zařízení

Údaje o školské radě

Členové školské rady byli jmenováni v říjnu 2020:

Ing. Martin Chalupski – KÚ MSK
Kristina Jurečková – KÚ MSK
Mgr. Běla Novotná – pedagog školského zařízení
Helena Weiszová – pedagog školského zařízení
p. Radka Klechová – zákonný zástupce nezletilých žáků
Mgr. Marie Hoftová – zákonný zástupce nezletilých žáků

Školská rada se sešla v tomto roce dvakrát.



Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školského zařízení v roce 2020

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školského zařízení za rok 2020 byla projednána na poradě vedení dne 24. 2. 2021. Zaměstnanci budou seznámeni s Výroční zprávou na provozních poradách dne 25. 2. 2021. Školskou radou bude schválena dne 25. 2. 2021.

Jako host se zasedání Školské rady vždy zúčastnil ředitel školského zařízení Mgr. Tomáš Široký. Odpovídal na dotazy kladené členy Školské rady. Nastínil problémy se kterými se musí zařízení vypořádat, taktéž s koncepčními záměry a úkoly školského zařízení.



Koncepce školy

Základní cíl naší organizace

- výchova a vzdělávání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole nebo v základní škole praktické, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami
- připravit naše žáky a studenty na co nejméně bolestný „vstup do života“ při ukončení ústavní výchovy a odchodu z našeho zařízení

Prostředky k dosažení cíle:

1. 1 Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je:

- poskytování základního vzdělání, plnění vzdělávacího programu základní školy praktické nebo základní školy speciální
 - výchova a vzdělávání a zájmová činnost žáků v době mimo vyučování a v době školních prázdnin
 - poskytování celodenní výchovy a ubytování žákům v DD a internátě
 - poskytování středního odborného vzdělání ukončeného úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky v odborném učilišti
 - poskytování odborné přípravy v učebních oborech s upravenými učebními plány žákům, kteří úspěšně ukončili devátý ročník základní školy speciální
 - připravování pro výkon povolání odpovídajících příslušnému učebnímu oboru
 - poskytování přípravy pro výkon jednoduchých činností žáků, kteří jsou schopni samostatně pracovat, ale jejichž pracovní a společenské uplatnění musí být řízeno jinými osobami
 - příprava žáků, kteří úspěšně ukončili základní školu praktickou a dále žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku základní školy praktické, případně základní školy speciální, v odůvodněných případech žáky, kteří ukončili neúspěšně devátý ročník základní školy, na studium v praktické škole
 - příprava žáků, kteří splnili povinnou školní docházku na základní škole praktické nebo speciální,
 - zabezpečování stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně

1. 2 Klima školy

- zaměřit se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů, ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými



- rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí
- vytvářet na škole atmosféru, kdy veškeré iniciativní návrhy učitelů jsou projednávány, zvažovány, popřípadě finančně, materiálně a organizačně zabezpečovány

1. 3 Zařízení školy

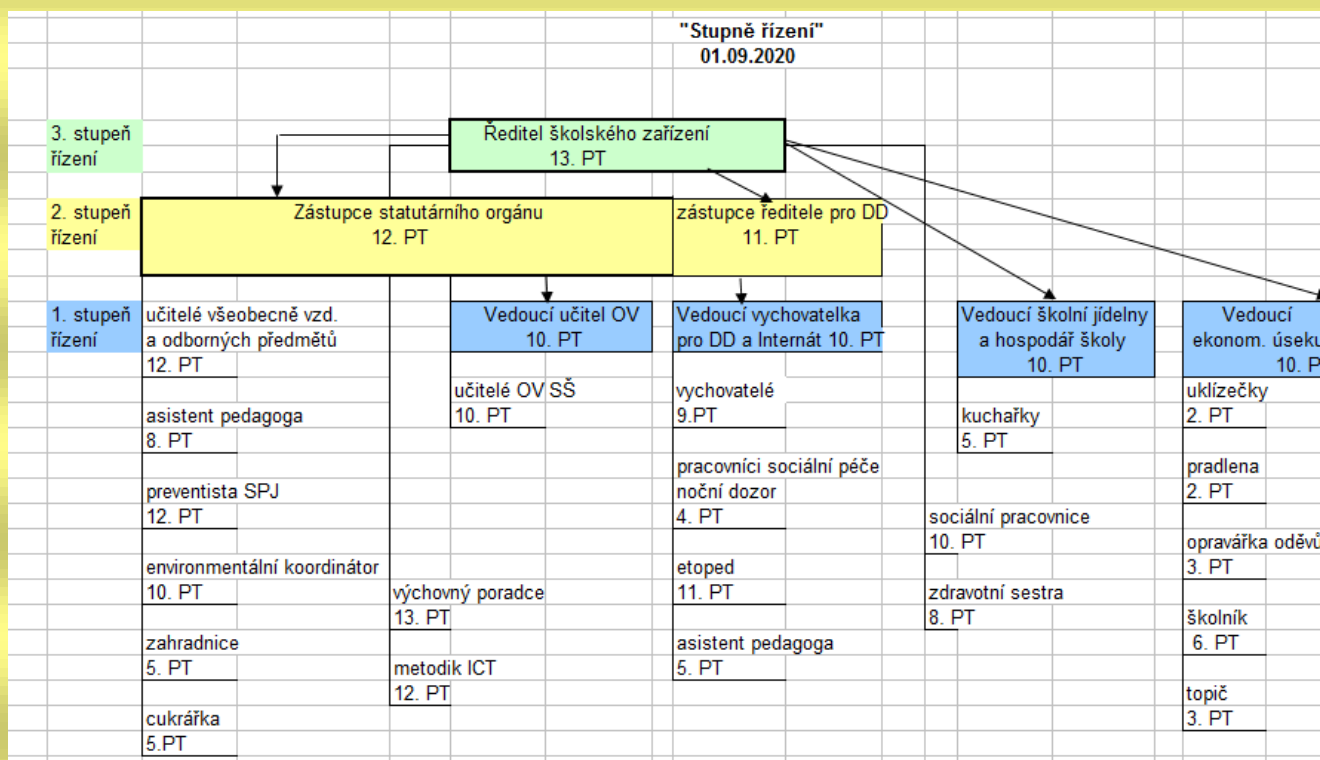
Vybavení školy: 5 tříd na střední škole (1.Zh, 2.Zh + 3. Zh, 1.PV, 2. PV, 3. PV) a 2 třídy na praktické škole dvouleté, počítačová učebna, učebna cvičné kuchyně, 2 místnosti posilovny, tělocvična, dřevodílna, kovodílna, keramická dílna, školní knihovna, počítačová knihovna, žákovská knihovna, relaxační místnost, terapeutická dílna.

Velké plány máme i se zámeckým parkem, který je také využíván pro doplňkové činnosti při výuce.

Začali jsme s budováním broukoviště a chceme zde zřídit přírodní učebnu, kterou bychom využívali nejen pro výuku EVVO, ale i pro další činnosti v dopoledních i odpoledních hodinách.



Stupně řízení





b) Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku

V aktuálním školním roce škola zajišťovala služby v resortu vzdělávání a výchovy mládeže v tříletých oborech středního vzdělání s výučním listem a v dvouleté praktické škole střední vzdělání.

Střední škola:

Zahradnické práce

- ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce, č.j.:550/2010, s platností od 31.srpna 2010 – „Estetikou k budoucnosti“

Potravinářská výroba

- ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba, č.j. ddh/975/2017, s platností od 31. srpna 2017 – počínaje 1. ročníkem – „Cukrářská výroba“

Praktická škola dvouletá :

- ŠVP pro obor vzdělávání – Praktická škola dvouletá, č.j.: DD/573/2012, s platností od 31. srpna 2012 – „Škola pro život“

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

počty pracovníků-osob

Školní rok	2019/2020	2020/2021
Pedagogů + vychovatelů (celkem)	35	39
Učitelů + asistent pedagoga	12	15
Učitelů OV	6	6
Vychovatelů	17	18
Nepedagogů (celkem)	19	20
Ostatní (správní + THP)	16	16
Pracovníci školních jídelen	3	4
Zaměstnanců	54	59

odborná a pedagogická způsobilost pedagogů ve školském zařízení vyjádřena v %:

rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	100	98	98

odborná a pedagogická způsobilost v teoretické výuce vyjádřena v %:

rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	100	98	94

odborná a pedagogická způsobilost v praktické výuce vyjádřena v %:

rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	98	98	98

odborná a pedagogická způsobilost vychovatelů vyjádřena v %:

rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021
%	98	98	75

aprobovanost výuky cizích jazyků

- PrŠ dvouletou - učitel je bez aprobace

pohyb zaměstnanců

subjekt	nastoupili		odešli do jiného školské zařízení		mimo školství		do důchodu
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020
SŠ	1	3	0	0	1	0	0
DD	4	4	0	3	1	3	0
Správní	1	2	0	0	1	1	0

počet pracovníků v důchodovém věku	2019/2020	2020/2021
	1	3

typ studia, zaměření

1. Magisterské studium sociální pedagogiky – vychovatelství
2. Studium sociální pedagogiky – patologie a prevence
3. Studium technologie a hygieny provozu
4. Studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a pro vychovatele
5. Studium speciální pedagogiky pro 2. stupeň ZŠ a SŠ a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání
6. Studium sociální práce
7. Studium speciální pedagogiky a společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

1. d) Údaje o přijímacím řízení pro rok 2020/2021

Přijímací zkoušky se na našem zařízení nekonaly. Všichni uchazeči, kteří splnili podmínky přijetí dané zákonem, byli přijati.

Střední škola

Obor vzdělání	počet přihlášek		počet přijatých žáků	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
1. Zahradnické práce	6	11	6	11
2. Potravinářská výroba	14	9	14	9
3. PrŠ dvouletá	2	7	2	7
celkem	22	27	22	27

Údaje o voliteľných, nepovinných a zájmových útvaroch

10

Zpracoval(a): Mgr. Tomáš Široký

Datum: 6. října 2021



V tomto školním roce jsme neprovozovali žádné zájmové úvary ve škole.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle stupně vzdělání

Úvod

Kvalitní výchovně-vzdělávací práce, inovace ve výuce i výchově, promyšlený systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a s ním neustále zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti našich pedagogů a vychovatelů, to je dnes již samozřejmost školského zařízení, která chce být úspěšnou a rozvíjející se.

Ale co je nové a dnes velmi důležité, to jsou rámcové vzdělávací programy a na ně navazující školní vzdělávací programy jednotlivých škol.

Máme zpracovaný ŠVP pro obor vzdělání Zahradnické práce (41-52-E/01) – **Estetikou k budoucnosti**, ŠVP pro obor vzdělání Potravinářská výroba (29-51-E/01) – **Cukrářská výroba**, ŠVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá (78-62-C/02) – **Škola pro život**.

Střední škola k 9. 6. 2021 (závěrečné zkoušky)

obor vzdělání	počet žáků - absolventů
Zahradnické práce	4
Potravinářská výroba	5
Praktická škola dvouletá	3

Vzdělávání distančním způsobem

Ve školském zákoně novelou vyhlášenou pod č. 349/2020 Sb. s účinností ode dne 25. 8. 2020 jsou stanovena pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí, žáků nebo studentů ve školách.

Zákonem je stanovena:

- povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro žáky a studenty a zároveň je stanovena povinnost dětí, žáků nebo studentů se tímto způsobem vzdělávat,
- doporučuje se, pokud to organizační možnosti školy dovolí, poskytovat ve škole nepřítomným dětem/žákům/studentům studijní podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či výukových plánů na dané období, děti/žáci/studenti se zapojují na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky,
- způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav),
- evidence třídních knih – zásadou pro vedení třídní knihy je, aby z jejího obsahu v listinné podobě bylo zřejmé, kdy přešla výuka na vzdělávání distančním způsobem dětí/žáků/studentů, pro potřeby zápisu distanční výuky celé třídy, která neodpovídá běžnému rozvrhu v plném rozsahu, je možné příslušný počet týdenních hodin rovnoměrně rozložit do jednotlivých všedních dnů v pravidelných blocích,
- absenci při distanční výuce je tedy nutné posuzovat podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit – při off-line výuce nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák/student pracuje, nýbrž zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu,



důležité je s dětmi/žáky a s jejich zákonnými zástupci, kde lze tyto komplikace předpokládat, podporovat průběžnou komunikaci, informovat je, roli rodičů je především podporovat své dítě, aby dostalo své povinnosti vzdělávat se, posilovat jeho vnitřní motivaci k učení a ochotu převzít odpovědnost za své vzdělávání, efektivní komunikace mezi školou a rodinou je základem pro to, aby obě strany i dítě samotné mohly plnit své role,

- v případě přiznaného podpůrného opatření asistenta pedagoga i pro distanční způsob vzdělávání mohou poskytovat individualizované učební materiály a podklady, konzultace a podporu na dálku

- cílem je, aby případný přechod na distanční výuku byl maximálně plynulý.

Naplnění RVP a ŠVP – po dobu trvání distanční výuky bude docházet k výraznému omezení realizace praktického vyučování, především odborného výcviku, cílem praktického vyučování je připravit žáky pro výkon dané profese, praktická výuka by měla být nahrazena předměty z odborné složky vzdělávání, vyučující praktického vyučování mohou být ve spolupráci s vyučujícími teoretických odborných předmětů a zadávat písemná zadání

f) Údaje o prevenci rizikového chování, EVVO

Tento školní rok byl ve znamení Covidu-19. Veškeré školní a mimoškolní aktivity se přesunuly do online prostoru, ve kterém jsme se spíše učili orientovat, než plnohodnotně pracovat. Přesto se nám podařilo srovnat krok s dobou a postupně si vytvořit záchytné body, na kterých jsme úspěšně postavili výuku a mimoškolní činnosti, kterých bylo logicky méně, ale o to byly žádanější a vzácnější. Na začátku roku jsme uspořádali adaptační den, kde se noví žáci potkali se svými vrstevníky z jiných tříd a učiteli jednotlivých předmětů. V průběhu setkání se hrály hry a opékaly párky. Celá akce se nesla v přátelském duchu a ve víře, že nás nový vir nedostane.

To však bylo jen přání. Za pár dnů jsme již pracovali on-line a vzájemná osobní setkání se upozadila až na konec školního roku, kdy jsme stihli uspořádat exkurzi cukrářům, sportovní den praktickým třídám a návštěvu rozhledny ve Stěbořicích. Tato stavba simuluje část vojenského opevnění, které se zde postavilo před druhou světovou válkou.

Pevně věříme, že příští školní rok proběhne ve standardním režimu a my podobně povedených akcí zorganizujeme mnohem více.

Rizikové chování v našem zařízení

1. **Sebepoškozování**
2. **Požitií alkoholu**
3. **Drogy**
4. **Šikana**
5. **Záškolenství**

V rámci distanční a prezenční výuky nenastala situace rizikového chování.

EVVO

Základní cíle plánu EVVO

- rozvíjet u žáků schopnosti uvažovat v souvislostech



- pracovat se znalostmi a dovednostmi žáků z oblasti životního prostředí
- učit žáky respektovat přírodu
- rozvíjet u žáků vnímání hierarchie životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje

Cílové skupiny

- žáci na střední škole
- žáci na internátě
- pedagogičtí a výchovní pracovníci
- nepedagogičtí pracovníci

Program EVVO je na následující čtyři školní roky zaměřen na životní prostředí a prostředí pro život, dále budeme pokračovat v činnostech odpadového hospodářství. Hlavním cílem je, aby žáci školy zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí a v rámci možností pečovali o životní prostředí.

Oblast výchovně-vzdělávacího procesu

- hlavní téma: ***životní prostředí a prostředí pro život***

Do jednotlivých předmětů včetně odborného výcviku je možné zařazovat například tato témata:

- životní prostředí jako pojem,
- životní prostředí jako součást běžného života aktivního občana,
- význam životního prostředí,
- životní prostředí pro další generace,
- prostředí pro život jako pojem,
- prostředí pro život jako součást životních hodnot aktivního občana,
- kultura bydlení v souvislosti ekonomické, sociální a environmentální,
- kultura veřejných prostranství jako postoj demokratického a svobodného rozhodování ve vlastním i veřejném zájmu v souladu s právem a s principy,
- estetika a prostředí pro život jako součást rozvoje kompetencí znalostí a dovedností.

Podle charakteru předmětu a typu hodiny je možné využít různé formy, útvary a metody. Například slohová práce, referát, vycházky do přírody, výlety, exkurze. Dále:

- vhodně zařadit ekologické a environmentální problematiky do tematických plánů a výuky jednotlivých předmětů,
- nosný předmět pro environmentální výuku je ekologie, estetická výchova, výchova k občanství, praktická cvičení, odborný výcvik,
- v těchto předmětech žáci provádí některé činnosti zaměřené na životní prostředí, ekologii a environmentální výchovu,
- rozbor společenstev v areálu školy, botanická vycházka, zoologická vycházka, posouzení ekologické situace v okolí školy, posouzení estetické situace v okolí školy, chodeb, tříd zahradnických procesů, sledování filmů na téma životní prostředí.



Průběh programu

Program je určen pro žáky střední školy. Žáci a učitelé spolu aktivně spolupracují a velká část ekonomických, sociálních a environmentálních odpovědností je ponechána žákům. Žáci jsou povzbuzováni ve své aktivní roli demokratického občanství a jsou vedeni k odpovědnosti za svoje jednání.

1. Žákům naší školy průběžně poskytovat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.
Termín: trvale
Odpovídá: koordinátor EVVO
Spolupráce: pedagogičtí pracovníci a asistenti pedagogů
2. Zatraktivnit a udržovat společně s žáky okolí tříd, chodby, interiéry i venkovní prostory.
Termín: průběžně
Odpovídá: koordinátor EVVO
3. Vhodnou formou zvyšovat informovanost a kvalifikaci učitelů, učitelů OV a vychovatelů v oblasti ekonomické, sociální a environmentální odpovědnosti.
Termín: průběžně
Odpovídá: vedení SŠ, DD a ŠJ
Spolupráce: koordinátor EVVO
4. Zachovávat či dokonce zlepšovat životní prostředí pro další generace v areálu SŠ, DD a v jeho těsném okolí
Termín: trvale
Odpovídá: pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci
5. Dle projektu pokračovat v realizaci projektu parkových úprav areálu SŠ, DD a ŠJ
Termín: průběžně
Odpovídá: Ing. Gabriela Sglundová
Spolupráce: koordinátor EVVO, učitelé OV
6. Vyhodnotit Roční prováděcí plán EVVO a jeho hodnocení začlenit do výroční zprávy školy.
Termín: červen 2019, červen 2020
Odpovídá: koordinátor EVVO

Problematiku rozvoje aktivního občanství, vytváření předpokladů pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí a problematiku ochrany životního prostředí používat ze zpracovaných Školních vzdělávacích programů..

Termín: trvalý

Odpovídá: koordinátor EVVO a ŠVP

Průběžně školu vybavovat metodickými materiály, vhodnými časopisy a literaturou potřebnou k EVVO. Vždy posoudit přínos těchto materiálů vzhledem k průběhu programu a intelektu žáků.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé

Iniciovat soutěže a pobyty s tematikou ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Termín: průběžně

Odpovídá: koordinátor EVVO

Spolupráce: učitelé



Pokračovat v třídění odpadu – plasty, papír, použité baterie

Termín: trvale

Odpovídají: zaměstnanci školského zařízení

Spolupráce: koordinátor EVVO

Ze ŠVP

Enviromentální výchova

- vede k uvědomování si podmínek života a nebezpečí při jeho ohrožování
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy prostředí v různých oblastech světa
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní jednání občana vůči prostředí
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- směřuje k vlastní odpovědnosti za své jednání a aktivnímu podílu na řešení environmentálních problémů
- chápe význam životního prostředí pro člověka a jedná v duchu udržitelného rozvoje

Je realizována ve vzdělávacích oblastech:

- Vzdělávání pro zdraví
- Estetické vzdělávání
- Jazykové vzdělávání
- Základy zahradnické produkce
- Základy ovocnictví a zelinářství
- Základy sadovnictví a květinářství

1. Učení v přírodě

Součástí školního areálu je velký park, kde probíhá výuka v takzvané „Zelené učebně“

Přírodní učebna EVVO, která sestává z malého kamenného kruhového ohniště jako centrálního bodu, laviček a je doplněna vysázenou zelení. Součástí „zelené učebny“ je „broukoviště“ a nově také „hmyzí domeček“. Součástí „zelené učebny“ jsou mobilní nádoby s osázenou zelení na estetizaci interní plochy veřejného prostranství.

Celá přírodní učebna je v souladu s tezemi stálého programu EVVO a vychází z konkrétních potřeb nejen našeho ŠVP, ale i ze samé podstaty – poznání a ochrany naší přírody.

2. Výuka žáků střední školy oboru vzdělání zahradnické práce v prostorách skleníků v areálu školského zařízení

Žáci se učí:

- pěstovat a ošetřovat různé druhy zeleniny
- pěstovat a ošetřovat různé druhy květin
- pěstovat a ošetřovat různé druhy sadovnického rostlinného materiálu
- pěstovat a ošetřovat ovocné rostliny
- využívat a zachovávat architektonické prvky v sadovnických úpravách
- systematiku rostlin
- různé choroby a škůdce rostlin

Zpracoval(a): Mgr. Tomáš Široký

Datum:





- sklizeň
- sklizeň a expedici našich výrobků

3. Informační tabule

V budově školského zařízení i v budově odborného výcviku (skleníky) jsou zřízeny nástěnky, na kterých jsou nebo budou prezentována tato témata:

- ekologický provoz školy
- aktivity a pobyty žáků v přírodě
- spotřeba a roční náklady energie, tepla a vody

4. Pracovně – ekologický pobyt, Hotel Bahenec, Wellness, Písek u Jablunkova

Pracovně ekologický pobyt učňů Hotel Bahenec – Písek u Jablunkova, Beskydy: Tento pracovní pobyt je žákům poskytován v období června, kdy se žáci podíleli na ekologizaci lesnického území s rekreačním využitím. Tento krok byl základním kamenem k otevření a zpřístupnění naučné stezky v bodě styku státních hranic - Polsko – Slovensko – Česko – nad vrcholem Bahenec. Žáci zde přispěli svými nabytými znalostmi a dovednostmi, z oboru zahradnické práce, ke tvorbě dílčí přírodní kompozice. Celá kompozice je charakteristická svou podobností volnému přírodnímu uspořádání, projevující se mimo jiné i maximálním potlačením vázanosti prvků. Činí ji přitažlivým pro lidské oko, protože jim poskytuje pocit největšího uvolnění.

5. Ekologický pobyt ENVIRON – enviromentální týdenní pobyt probíhající většinou v měsíci červnu. Pobyt se realizuje v obci Malá Morávka. Žákům se zde nabízí možnost pobýt týden v lokalitě Hrubého Jeseníku s poznáváním přírodních zajímavostí této oblasti. Také je zde příležitost učit žáky pečovat aktivně o domácí prostředí a zkoušet přípravu jednoduchých pokrmů z nakoupených surovin. Jde o procvičování vědomostí a dovedností v přípravě na budoucí samostatný život v dospělosti.

6. Ekologizace školy a internátu

Exteriér školy je tvořen rozsáhlým, odborně udržovaným parkem, na jehož údržbě se budou i nadále v rámci pracovního vyučování, odborného výcviku a ekologických projektů zaměřených na prostředí školy podílet i žáci.

Údržba celého areálu se bude provádět ekologicky šetrnými metodami, k čemuž budou žáci vedeni.

Areál může i nadále sloužit pro plnění ekologických projektů v rámci výuky.

Výsledkem této činnosti bude i konkrétní úprava části areálu s estetickým a pedagogickým vyzněním. (Výsadba nových keřů a stromů, označení dřevin v našem parku, údržba a dostavba učebního místa).

7. Interiér školy a internátu: V učebnách, na chodbách a na internátě jsou umístěny pokojové rostliny, o které se ubytovaní i docházející žáci starají. Interiéry mají široký prostor a mohou sloužit jako galerie pro žakovské výtvary.

8. Třídění odpadů: Ve škole i na internátě je zavedena separace odpadů na papír, plasty a sklo.

Ve třídách a na chodbách budou umístěny barevně rozlišené nádoby-modré na papír, žluté na plasty. V rámci výuky se žákům vysvětluje význam recyklace odpadů.

9. Sběrové aktivity: V rámci praktických cvičení a odborného výcviku žáci průběžně shromažďují druhotné suroviny (železo, barevné kovy, papír).

Získané peníze jsou pak využity pro exkurze a výlety.



10. Nebezpečný odpad: Tento odpad shromažďujeme dle platných směrnic (jedná se například o různé baterie, žárovky apod.).

11. Školní pozemky a park: Při práci na našich pozemcích-na poli, v parku i v zelinářských stavbách (foliovník, skleníky) - žáky průběžně upozorňujeme na environmentální hlediska při pěstování i likvidaci odumřelých rostlin. (Například-šetrné používání umělých hnojiv, omezení chemické ochrany rostlin na úkor biologické a mechanické ochrany, využívání vody na závlahu z místního potoka, zakládání kompostů, štěpkování náletových dřevin, sušení sena, topení dřevem apod.).

12.Skladové hospodářství: Při skladování hnojiv, prostředků k ochraně rostlin, pohonných hmot a maziv postupovat nadále tak, aby nemohlo docházet k znečišťování životního prostředí.

13.Hospodaření s energií a vodou: Ve škole i na internátě je možno průběžně zavádět úsporné žárovky, v zimním období topit dle momentálního počasí, větrat intenzivně po krátkou dobu, omezit množství vody při sprchování.

14.Úklid a kuchyně: Pro úklidové práce je možné používat šetrné prostředky k životnímu prostředí a pro provoz školní kuchyně je možné nakupovat biopotraviny.

15.Administrativa: V kancelářích a ve škole můžeme do určité míry zavést recyklovatelný papír.

Spolupráce školského zařízení

- s rodiči při Dni otevřených dveří seznamovat veřejnost s ekologickými aktivitami školy
- se středisky ekologické výchovy: nově navázat spolupráci s ekologickým hnutím Areka-Opava
- s veřejností při pořádání dětského dne pro školky, školy a širokou veřejnost, při jarních a vánočních výstavách

Materiální zajištění plánu EVVO

- doplňování odborné literatury
- doplňování videotéky
- dokupování výukových programů pro PC
- nákup recyklovaného papíru
- nákup potřeb pro třídění odpadu
- zajištění potřeb při realizaci aktivit na zlepšení prostředí pro život



g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ

Právní předpisy v praxi pedagogických pracovníků

Fórum práva – seminář online



Školní matrika a její řádné vykazování v programu Bakaláři – služba škole – webinář
Zařazování potravin do spotřebního koše - webinář
Hygienické minimum
Zdravotnice – webinář
Číst se naučí každý - online
Emoce ve vyučování a jak s nimi kreativně pracovat – online
Jak zvládat nepříjemné situace a konflikty – online
Edukace žáků s poruchou autistického spektra – online
ADHD – metody práce s dětmi a žáky - online
Třídní učitel jako iniciátor změn ve škole - online
Šikana jako narušení vztahů ve skupině se speciálním zaměřením na školská zařízení pro výkon ochranné nebo ústavní výchovy - online
Novinky ve vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování – online
Sebevraždy u dětí – jak poznám a jak pomůžu? – online
Zákon o registru smluv z pohledu školy - online

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Září

-adaptační den žáků SŠ

Říjen

-projekt 72hodin, zámek Velké Heraltice

Červen

- exkurze na rozhlednu ve Stěbořicích, exkurze oboru vzdělání Potravinářská výroba, sportovní den
Praktické školy dvouleté

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

1. Kontrola ČŠI

Kontrola v tomto školním roce provedena nebyla, zúčastnili jsme se jen šetření on-line v rámci dotazování ČŠI.

2. Kontrola Okresního státního zastupitelství v Opavě

- konání prověrky dne 30. 11.2020 a 11.5.2021 – dodržování právních předpisů při výkonu ústavní a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení §39 zákona č. 109/2002 Sb..

Závěr: bez vážných závad, přijatá opatření ve výchově upravena

3. DDÚ Bohumín –Šunychl

- nebyla provedena kontrola, metodická pomoc dle potřeby telefonicky

4. Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, pracoviště Opava

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dne 27.4.2021

Závěr: ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky

5. Krajská hygienická stanice MSK se sídlem v Ostravě pracoviště Opava



kontrola školní jídelny nebyla provedena, opatření ohledně Covid 19 řešena přímo s vedoucím KHS, pracoviště Opava, Mgr. Musálkem

6.MPSV Praha

Kontrola dne 17.6.2021– MPSV Praha, odbor rodinné politiky a ochrany práv dětí.

Systémový projekt:

„Podpora systémových změn v oblasti služeb péče o ohrožené děti, mladé lidi a rodiny v ČR“.

Závěr: na místě spojenost, bez připomínek, závěrečná zpráva dosud nedodána.

j) Základní údaje o hospodaření školského zařízení

rozbor hospodaření příspěvkové organizace

a. náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Výnosy a náklady u závazných ukazatelů:

Příspěvky a dotace MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zákona 561/2004 Sb. a § 14 zákona č. 218/2000 Sb. na tyto závazné ukazatele – příspěvky na vzdělání a účelové prostředky na obnovu nemovité kulturní památky – zámku.

ÚZ

33 353 34 608 622,00 Kč

33080 1 091 582,00 Kč

Celkem.....35 700 204,00 Kč

Výše uvedené závazné ukazatele byly ve sledovaném roce vyčerpány na 100%.

Příspěvky a dotace od zřizovatele – příspěvky na provoz a odpisy, na podporu modernizace a rozvoje ICT

ÚZ

1 6 068 000,00 Kč

205 411 000,00 Kč

206 40 000,00 Kč

206 86 266,95 Kč

Celkem.....6 605 266,95 Kč

Ukazatelé 1 a 205 byly v roce 2020 vyčerpány na 100 %. Ukazatel 206 ve výši 40 000,- Kč bude vyčerpán do 30.04.2021.

Závazný ukazatel – příspěvek na provoz ve sledovaném období činil celkově **42 305 470,95,- Kč**.

Výnosy a náklady z vlastní a doplňkové činnosti (pronájem majetku)



Výnosy

Výnosy celkem 43 628 580,39 Kč

Z toho výnosy z hlavní a doplňkové činnosti
za rok 2020 činily 1 291 858, 95 Kč

Z toho:

601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků	375 773,- Kč
602 – výnosy z prodeje služeb	501 132,00 Kč
603 – výnosy z pronájmu	92 013,00 Kč
648 – čerpání fondů	5 000,00 Kč
649 – ostatní výnosy z činnosti	317 940,95 Kč

Z toho:

Nejvyšší objem výnosů činí výnosy z prodeje služeb v celkové výši 501 132,00 Kč a ostatní výnosy z činnosti ve výši 317 940,95 Kč .

661 – 669 finanční výnosy 32 600,49 Kč

Ve srovnání s rokem 2019 došlo ke zvýšení celkových výnosů z vlastní a doplňkové činnosti

o 50 406,91 Kč

Zvýšení výnosů v 2020 výrazně ovlivnily tržby z prodeje vlastních výrobků – účet 601 . Tržby se zvýšily o 102 996,- Kč. Naopak za uvedené období došlo ke snížení tržeb z prodeje služeb a ke snížení čerpání fondů.

Náklady

Náklady celkem 43 477 398,33 Kč

z toho:

501 – spotřeba materiálu 2 805 432,4 Kč

Nejvýznamnější nákladovou položku ve výši 33,97 % z celkové spotřeby materiálu tvoří spotřeba potravin.

Zvýšení spotřeby potravin ovlivnil především vyšší počet strážníků a vyšší cena potravin.

Celkové náklady na spotřebu materiálu jsou vzhledem k počtu dětí umístěných v dětském domově v průběhu sledovaného období zhruba na stejné úrovni roku 2019.



502 – spotřeba energie

1 663 946,36 Kč

Spotřeby plynu za rok 2020 činila 1 035 611,38 Kč, což je na stejné úrovni roku 2019.

Spotřeba elektrické energie za 2020 byla ve výši 489 331,- Kč, vyšší o 19 661,- Kč oproti roku 2019

Spotřeba vody za období 2020 činila 139 004,- Kč, což je o 30 863,- Kč více než v předchozím roce . Výši spotřeby vody ovlivnily 3. ročníky potravinářské výroby a vyšší počet dětí na DD v průběhu roku.

A taky četnost úklidu prostor včetně desinfekce v DD a na SŠ – COVID 19.

Celkově ve spotřebě všech výše uvedených energií v Kč, ve srovnání s předchozím rokem, je organizace na stejné úrovni.

Spotřeba energií v Kč

Spotřeba energie/rok	2018	2019	2020
Elektrická energie	419 877 /Vodafone 43 845/	469 670 (Vodafone 51 699)	489331 (Vodafone 42 110)
Zemní plyn	969 675	1 039 538	1 035 611
Voda	74580	108 141	139 004

511 – opravy a udržování

841 024,97- Kč

Celkové náklady na úpravu a udržování jsou o 50 773,13 Kč nižší ve srovnání s předchozím rokem. Náklady na neinvestiční opravy a údržbu nemovitého majetku za rok 2020 činily 459 699,83,Kč . Jednalo se především o opravy ÚT a elektroinstalace na škole, ve skleníku a DD. Dále opravy obkladů a oprava oplocení hřiště . Na ostatní údržby a opravy jsme vynaložili částku 381.325,14 Kč. Oprava KANGO SPZ 2SD8605 ve výši 52 412,- Kč – škodní událost. Z vlastních zdrojů na financování výše uvedených oprav majetku bylo použito 442 792,88 Kč.

Ostatní opravy a udržování probíhaly standardně jako každý rok.

512 – cestovné náhrady za tuzemské služební cesty 13 971,00 Kč

518 – ostatní služby 849 998,88 Kč

Náklady u ostatních služeb ve srovnání s loňským rokem jsou nižší o 20 489,12 Kč.



521 – mzdové náklady 26 501 676,00 Kč

Mzdové náklady v porovnání s minulým obdobím vzrostly o 6 737 456 ,00 Kč . Tento nárůst byl způsoben zvýšením platů nepedagogických a pedagogických pracovníků a zvýšeným počtem zaměstnanců v roce 2020 .

Za uvedené období fond odměn nebyl čerpán na odměny zaměstnanců.

524 – zákonné sociální pojištění	8 792 801,00 Kč
525 – jiné sociální pojištění (Kooprativa)	99 912,51 Kč
527 – zákonné sociální náklady	622 962,81Kč
528 – jiné sociální náklady	254 634,00 Kč

Uvedené nákladové položky jsou vzhledem k výši mzdových nákladů na stejné úrovni předchozího účetního období.

538 – jiné daně a poplatky	8 450,00 Kč
551 – odpisy dlouhodobého majetku	411 049,00 Kč
558 – náklady z DDHM	576 622,48 Kč

Došlo k snížení nákladů na pořízení dlouhodobého drobného majetku v porovnání s loňským rokem o 159 999,30,- Kč.

Celkový výsledek hospodaření za organizaci činí 151 182,06 Kč

Z toho :

V hlavní činnosti výsledek hospodaření ve výši 59 169,06 Kč

Z toho

Hospodářský výsledek z příspěvku zřizovatele	0 Kč
Hospodářský výsledek z vlastních zdrojů	59 169,06 Kč

V doplňkové činnosti došlo ke zlepšenému výsledku hospodaření ve výši + 92 013 Kč

Výnosy z činnosti jsou o 50 406,91 ,- Kč vyšší oproti minulému roku .

Zvýšení ovlivnily výnosy z činnosti – účet 649, vyšší o 41 358,90 Kč

Celkové hospodaření organizace 2020, přestože tento rok nebyl příznivý, dosáhla organizace zlepšeného výsledku hospodaření v celkové výši 151 182,06 Kč.

Byl vykázán zlepšený hospodářský výsledek z hlavní činnosti/ z vlastní činnosti/ ve výši 59 169,06 a zlepšený hospodářský výsledek z činnosti vedlejší /doplňková činnost/ ve výši 92 013 Kč.

2. čerpání účelových dotací



2.1 výnosy v hlavní činnosti v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele, další poskytnuté dotace dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejího nevyčerpání, vlastní příjmy (bez DČ) vč. Rozboru a hodnocení možností jejich opakování a vývoje v dalších letech

Zařízení účtovalo na 4 paragrafech:

3124 – Speciální střední školy
3133 - Ústavy péče pro mládež – dětský domov a internát
3141- Školní stravování
3145- Internáty

ÚZ 1

Závazný ukazatel – provozní náklady celkem za IČ	6 068 000,00 Kč
Čerpání v roce 2020 celkem	6 068 000,00 Kč

Vratka	0,00 Kč
--------	---------

Rozdělení dle §:

3124	636 000,00 Kč
3133	5 432 000,00 Kč
3141	0,00 Kč
3145	0,00 Kč

Vratka	0,00 Kč
--------	---------

ÚZ 205

Účelově určeno na účetní odpisy DHM	411 000,00 Kč
Čerpání v roce 2020 celkem	411 000,00 Kč

Vratka	0,00 Kč
--------	---------

Účetní odpisy za celé zařízení byly v celkové výši 411 049,00 Kč.
Rozdíl ve výši 49,- Kč byl pokryt z vlastních zdrojů organizace.

ÚZ 206

Na podporu modernizace a rozvoje ITC	40 000,- Kč
--------------------------------------	-------------

Bude čerpáno v roce 2021 do 30.4.2021

**ÚZ 206**

Na modernizaci ICT metodickou podporu v ICT	86 266,95 Kč
Čerpání v roce 2020	86 266,95 Kč

ÚZ 33353

Prímé náklady na vzdělání – MŠMT	34 608 622,00 Kč
Čerpání v roce 2020 celkem	34 608 622,00 Kč
z toho prostředky na platy	25 209 741,00 Kč
prostředky na OON	140 000,00 Kč
zákonné odvody	8 568 213,00 Kč
FKSP	504 194,00 Kč
přímý ONIV	186 474,00 Kč
Vratka	0,00 Kč

ÚZ 33080

Mimořádné odměny zaměstnanců DD za práci v nouzovém stavu	1 091 582,00 Kč
Čerpání v roce 2020	1 091 582,00 Kč
Z toho prostředky na platy	803 816,00 Kč
Zákonné odvody	271 690,00 Kč,-
FKSP	16 076,00 Kč

*vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze **státního rozpočtu**, v členění dle jednotlivých účelových znaků, zhodnocení okolností, které měly vliv na výši jejich čerpání, případné odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaných ukazatelů, skutečnosti ovlivňující jednotkové výkony ve sledovaném roce, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání*

Příspěvky a dotace - MŠMT:

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání – kraje	čerpání na 100 %	34 608 622,00 Kč
ÚZ 33080 – mimořádné odměny zaměstnanců DD za práci v nouzovém stavu		1 091 582,00 Kč

Celkové dotace ze státního rozpočtu: 35 700 204,00 Kč

Poskytnuté prostředky byly využity hospodárně a splnily daný účel.



vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků, vyhodnocení jejich čerpání, informace o případné výši nedočerpaných prostředků a důvodech jejich nevyčerpání.

ÚZ 1 – provozní náklady

6 068 000,00 Kč

Čerpání na 100 %.

Největší položkou čerpání rozpočtu jsou spotřeba materiálu/ z toho spotřeb potravin/ , spotřeba energií, opravy a udržování a ostatní služby.

ÚZ 205

účelově určeno na krytí účetních odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

411 000,00 Kč

Čerpání na 100 %.

Celková výše účetních odpisů, v našem zařízení pouze dlouhodobého hmotného majetku, byla v částce 411 047 ,00 Kč.

Částka 47,00 Kč byla dokryta z vlastních zdrojů.

ÚZ 206 – na podporu modernizace a rozvoje ITC

40 000,00 Kč

Převod z roku 2019 - čerpáno do 31.3.2020

38 650,00 Kč

Vratka

1 350,00 Kč

2.2 náklady v hlavní činnosti – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů – energie, opravy, služby, materiálové náklady, hodnocení alespoň meziročního vývoje jednotlivých nákladů včetně komentáře a interpretace změnových indexů

Největší část provozních nákladů tvoří náklady na přímé vzdělávání, spotřebované energie, potraviny, opravy a udržování nemovitého i ostatního majetku a ostatní služby

Náklady celkem

43 477 398,33 Kč

501 – spotřeba materiálu.....

2 805 432,41 Kč

rozpis významnějších nákladových položek :

- potraviny	1 199 985,73 Kč
- nákup PHM pro služební auta	117 040,51 Kč
- fotomateriál – tonery do kopírek, tiskáren	117 888,14 Kč
- kancelářské potřeby spotřební materiál	80 074,67 Kč
- čisticí a desinfekční prostředky	148 534,00 Kč
- léky a zdravotnický materiál DD	69 082,00 Kč
- hygiena pro děti i zaměstnance	109 465,61Kč
- DDHM jiný do 3000,-	122 698,70 Kč

**502 - spotřeba energií 1 663 946,38 Kč**

- spotřeba elektrické energie	531 441,00 Kč
- přeúčtována elektr. energie Vodafone	- 42 110,00 Kč
- spotřeba vody	139 004,00 Kč
- spotřeba zemního plynu	1 035 611,38 Kč

V roce 2020 je spotřeba elektrické energie po úpravě přeúčtování elektrické energie Vodafone vyšší oproti minulému období o 19 661,- Kč.

Spotřeba plynu za 2020 je na stejné úrovni v porovnání s rokem 2019.

Celková spotřeba plynu za tento rok činí 1 052,59 MWh

511 – opravy a udržování 841 024,97 Kč**rozpis významnějších nákladových položek :**

- opravy a údržba nemovitého majetku	459 699,88 Kč
- opravy a údržba movitých věcí	991,00 Kč
- opravy PC, tiskáren, kopírek, internetu	1 289,00 Kč
- opravy a údržba strojů a zařízení	25 927,59 Kč
- údržba – malování, nátěry	111 545,00 Kč
- údržba pozemků	138 063,50 Kč
- opravy služebních aut	74 229,00 Kč

Za rok 2020 oproti roku 2019 se výše uvedené náklady za opravy a udržování snížily o 55 773,13-Kč.

512 – cestovní náhrady za tuzemské služební cesty..... 13 971,00 Kč**518 – ostatní služby 849 998,88Kč****rozpis významnějších nákladových položek :**

- služby pošt	16 237,00 Kč
- internet	30 000,00 Kč
- telefonní poplatky	45 223,57 Kč
- cestovné dětí z DD	4 658,00 Kč
- služba na zpracování mezd	208 654,00 Kč
- likvidace odpadů	30 589,96 Kč
- úklid.služba-čištění matrací, sedaček, podlah. krytin	9 656,00 Kč
- revize a odborné prohlídky	94 623,60 Kč
- náklad na poplatky za bankovní služby	8 065,00 Kč
- upgrade,technická podpora	86 366,00 Kč
- propagace,inzerce	40 646,74 Kč
- pobyty dětí z DD	39 160,00 Kč
- stravování dětí DD v jiných školách	15 551,00 Kč
- správa a údržba softwaru	22 142,37 Kč



- deratizace, dezinfekce	7 562,50 Kč
- školní služby	9 814,00 Kč
- vstupné kulturní, sportovní akce	29 298,00 Kč

521 – mzdové náklady 26 501 676,00 Kč

- mzdové náklady zaměstnanců	26 013 557,00 Kč
- mzdové náklady – dohody o provedení práce	140 000,00 Kč
- mzda zkušební komise	2 470,00 Kč
- odstupné	0,00 Kč
- odměna za produktivní práci žákům SŠ - ÚZ 5	
- zahradníci	75 373,00 Kč
- cukráři	21 008,00 Kč
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	251 738,00 Kč

Došlo ke zvýšení mzdových nákladů z titulu zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

524 – zákonné sociální pojištění..... 8 792 801,00 Kč

525 – jiné sociální pojištění (Kooperativa Praha,4,2‰) 99 912,51 Kč

527 – zákonné sociální náklady 622 962,81 Kč

Z toho :

- základní příděl do FKSP	525 305,90 Kč
- preventivní lékařské prohlídky	5 200,00 Kč

528 – jiné sociální náklady 254 634,00 Kč

- kapesné pro děti z DD	102 085,00 Kč
- dárky dětem z DD	42 549,00 Kč
- příspěvek při dosažení zletilosti	110 000,00 Kč

Vzhledem k počtu dětí v dětském domově jsou sociální náklady na úrovni roku 2019.

538 – jiné daně a poplatky 8 450,00 Kč

547 – manka a škody 0,00 Kč

549 – ostatní náklady z činnosti..... 26 627,00 Kč

551 - odpisy dlouhodobého majetku 411 049,00 Kč

558 – náklady z DDHM 576 622,48 Kč

- náklad z DDNM	0,00 Kč
- náklad z DDHM – 3-40 tis. Kč	159 128,53 Kč



- náklad z DDHM učební pomůcky od 3 0000 vč.IT	191 335,00 Kč
- náklad DDHM nábytek 3-40 tis.	76 975,00 Kč
- VT-PC,monitory,tablety,NTB	124 940,00 Kč
- ostatní DDHM	159 128,53 Kč

Ve srovnání s rokem 2019 došlo za rok 2020 ke snížení nákladů z DDHM o 162 999,30 Kč.

2.3 Výsledek hospodaření – rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti včetně komentáře, informace o jeho krytí, návrh na rozdělení do peněžních fondů organizace

Příjmy z vlastní činnosti a doplňkové činnosti (pronájem majetku)

činily v roce 2020 celkem..... 1 199 845,95 Kč

Z toho:

601 – výnosy z prodeje vlastních výrobků..... 375 773,00 Kč

602 – výnosy z prodeje služeb..... 501 132,00 Kč

z toho:

- výnosy za produktivní práci učňů	4 913,00 Kč
- výnosy za stravování	320 104,00 Kč
- výnosy za ubytování na internátě	17 100,00 Kč
- výnosy za ošetřovné	174 297,00 Kč
- výnosy za dopravu na praxi	1 818,00 Kč

Příjmy z vlastní a doplňkové činnosti jsou ve srovnání s rokem 2019 nižší o 98 463,20 Kč.

Pokles zapříčinilo snížení výnosů za stravování o 57 010,- Kč – z důvodu nouzového stavu a on-line výuky.

603 – výnosy z pronájmu 92 013,- Kč

Z toho :

Vodafone Praha	54 793,00 Kč
Obec Velké Heraltice	37 220,00 Kč

Výnosy z pronájmu zahrnují nájem :

- půdních prostor a umístění zařízení firmy Vodafone Praha,
- nájem pozemků s obcí Velké Heraltice, za účelem umístění a provozování vodovodních vrtů

648 – čerpání fondů 5 000,00 Kč

Dary - 5 000,00 Kč

Čerpání RF ostatní 0,00 Kč



649 – ostatní výnosy z činnosti..... 317 940,95 Kč

přídavky na děti	228 747,00 Kč
náhrady za ztráty,škody	10 399,00 Kč
náhrady od pojišťovny	52 412,00 Kč
železný šrot (vyřazen DDHM)	0,00 Kč
dřevo z parku	3 200,00 Kč
bezplatně nabyté OOP COVID	23 182,95 Kč

Ostatní výnosy s porovnáním s rokem 2019 jsou vyšší o 44 358,95 Kč . Zvýšení těchto výnosů ovlivnila výše přídavků na děti- vyšší počet dětí na dětském domově.

Výsledek hospodaření /disponibilní/ za rok 2020.....151 182,06 Kč

- v hlavní činnosti/ vlastní činnost/ bylo dosaženo 59 169,06 Kč

Z toho

VH z příspěvku zřizovatele 0,00 Kč

VH z vlastních zdrojů 59 169,06Kč

- v hospodářské činnosti / doplňková činnost/bylo dosaženo + 92 013,00Kč

Rozdělení kladného výsledku hospodaření do fondů: 151 182,06 Kč

příděl do rezervního fondu 151 182,06 Kč

příděl do fondu odměn 0 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Pro dílčí plnění našeho cíle- zlepšování prostředí ve škole a jejím okolí jsme se aktivně zapojili do projektu 72hodin. Do projektu se zapojili všichni žáci společně se svými učiteli a správními zaměstnanci.

Co je 72 hodin?

1. ROČNÍK DOBROVOLNICKÉHO PROJEKTU, DO KTERÉHO SE ZAPOJILO JIŽ VÍCE NEŽ 50 000 LIDÍ - MÁKNEM A BUDE TO...!





Výsledkem těchto projektů bude mnoho úsměvů, radosti, dobrých pocitů z vykonané práce a mnoho dalších pozitivních účinků.

- Realizace projektu s názvem „Bezpečná zelená učebna“
- Splupráce na prořezávce lesního porostu v katastru obce Velké Heraltice
- Ekotop film - Mezinárodní filmový festival Ekotopfilm je festival dokumentárních filmů zaměřený na životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj
- Vzdělávací akce pro odborníky a pro učitelé zahradnických oborů /firma Pasič Životice/
- Aktivní procházka parky okolo centra města Opavy, formou hádanek a her se žáci seznámili se současnými i někdejšími památníky, sochařskými díly, fontánami a stavbami, jež spoluvytvářely prostor promenádních parků.



l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce jsme se nezapojovali do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce jsme projekty, financované z cizích zdrojů, nerealizovali.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Z důvodu prohloubení zkušeností v oboru vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce, jsme oslovili zahradnické firmy, které by nabídly zajištění odborného výcviku na jejich provozovně. Žáci by se seznámili s provozem v praxi, osvojili si nové technologické postupy, vyzkoušeli jiné nástroje a materiály. Zároveň žáci pomohou při sadovnických kompozic zahrad a parků přispět svými nabytými praktickými dovednostmi. V sezónních měsících provádějí příležitostní vazby s následným prodejem.

Po vzájemné návštěvě v dané firmě jsme se již dohodli, že nám vytvoří 2 pracovní místa pro žáky se sníženou pracovní schopností s návrhem, aby místa byla zachována do budoucna a po získání výučního listu tyto žáky zaměstnávala. Tato zpráva potěšila nejen nás, ale i žáky, kteří by měli zájem v oboru vzdělání Zahradnické práce zůstat.

Již třetím rokem nabízíme našim žákům obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu. Žáci tohoto oboru vzdělání již získali mnoho odborných zkušeností v provozovnách v širokém okolí našeho školského zařízení – již s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. Budoucností je tyto žáky zaměstnat v cukrárnách, pekárnách, závodech veřejného stravování.

Naším cílem je uplatnit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na trhu práce.

o) Údaje o předložených projektech realizované školou z vlastních zdrojů

Realizované projekty:

Interní projekt „Zelený domov“ – tento interní projekt běží již 9 let, jedná se o vzpomínku absolventů dětského domova na svůj život po dobu svého pobytu. Absolventi střední školy oboru zednické a zahradnické práce si vysadí svůj „strom života“ v areálu svého mládí, tzn. zámeckého parku Velké Heraldice.

„Jaro v Evropě“ – na základě několikaleté spolupráce s Radou Evropské unie v ozelenění naší planety se účastníme projektu „Jaro v Evropě“. Jsme rádi, že tímto činem můžeme kladně přispět k estetizaci a humanizaci prostředí, nejen našeho, nýbrž lidí okolního světa – Evropské unie.

Výukou i realizovanými projekty, jako je Jaro v Evropě, Zelený domov, usilujeme o rozvoj funkčních gramotností jednotlivých žáků.

Projekt v rámci spolupráce MŠ, ZŠ Opava a blízké okolí „Pohádkový park“ – projekt vznikl na základě optimalizace a efektivnosti v navázání spolupráce s dětmi a rodiči v blízkém okolí. Děti našeho dětského domova připravili hravé atrakce – smyslové hry, zručnost a koordinační pohyby.



Zpráva o střední škole

SŠ - obor vzdělání Zahradnické práce se zaměřením na květinářské a aranžérské práce

Odborný výcvik probíhá z velké části nejen v areálu školního zahradnictví a přilehlém parku, ale i v blízkém okolí. Pod pedagogickým dozorem žáci ošetřují různé dřeviny, květiny, ojediněle je realizována i údržba zahrad u RD. Veškeré práce v průběhu školního roku jsou ovlivňovány ročním obdobím a vegetačním procesem, nároky rostlin a jejich požadavky při pěstování. Hlavním cílem výuky je osvojení si pracovních postupů u jednotlivých prací, získání vědomostí k jednotlivým druhům květin, dokázat je pěstovat a ošetřovat a následně použít v praxi. Ať už se jedná o aranžování květin, dekoraci interiéru, sesazování mis podle nároků jednotlivých druhů rostlin, ale i učí se připravovat substráty pro pěstování rostlin, výsevy, množení rostlin, jejich následné ošetřování během růstu. Dále je odborný výcvik zaměřen na estetiku a zručnost ve vazbě a aranžování živých květin. Výrobky žáků jsou pak prezentovány na výstavách a trzích.

Závěrečnou praktickou zkoušku vykonávají žáci 3. ročníku zahradníků v areálu školního zahradnictví. Zde prezentují své dovednosti, získané během studia. I tento obor vyžaduje kvalitní přípravu s možností úspěšného uplatnění na trhu práce.

SŠ - obor vzdělání Potravinářská výroba se zaměřením na cukrářskou výrobu

Tento obor vyučujeme na naší škole již třetím rokem. Odborný výcvik probíhá v nově rekonstruovaných prostorách školského zařízení (zámku). Žáci prvního ročníku zvládají základní technologie přípravy těst, náplní a polev, tvarování výrobků, principy pečení a dohotovení výrobků včetně zdobení a způsoby uchovávání hotových výrobků v závislosti na jejich trvanlivost. Hospodárně



využívají materiál a energie při přípravě pokrmů. Při expedici dodržují základní zásady estetiky.

Žáci druhého ročníku již vyrábějí výrobky na zakázku a výstavy. Kvalitní příprava žáků by jím měla usnadnit a dopomoci ke zdárnému uplatnění na trhu práce a jejich začlenění se do společnosti.

SS – obor vzdělání Praktická škola dvouletá

Žákyně se připravují na péči o rodinu a vedení domácností, žáci získávají dovednosti a zdokonalení se v praktických činnostech. V souladu s učebními plány chlapci pomáhají při údržbě parku a jeho areálu.

Základní údaje o činnosti dětského domova a internátu

I. Charakteristika dětského domova



Dětský domov ve Velkých Heralticích je rodinného typu dle zřizovací listiny s kapacitou 48 dětí, které žijí v 6 rodinných skupinách. Součástí dětského domova je internát s kapacitou 20 dětí, kterým nebyla soudně nařízená ústavní výchova. DD zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání, pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb a zájmů, plní úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Na severní Moravě je DD Velké Heraltice jediným zařízením, které poskytuje komplexní služby nezletilým těhotným dívkám, nezletilým matkám a jejich dětem.

Děti a mládež jsou do dětského domova umísťovány na základě rozhodnutí soudu o předběžném opatření nebo o nařízení ústavní výchovy, a to zpravidla od 3 do 18 let, při prodloužení ústavní výchovy do 19 let.

Některé děti a mládež jsou v dětském domově jen po dobu předběžného opatření, u jiných může soud předběžné opatření prodloužit, zrušit nebo změnit v ústavní výchovu. Tím se počty dětí během celého roku mění a mohou se měnit i počty rodinných skupin.

Ve školním roce 2020/2021 jsme v dětském domově pracovali s 6 rodinnými skupinami. Pokud se dítě rozhodne po ukončení ústavní výchovy pokračovat ve studiu nebo chce dokončit probíhající studium, může v dětském domově zůstat na základě dohody se zařízením. Pro tyto zletilé nezaopatřené osoby byla vytvořena skupina „mladých dospělých“, jež má volnější režim.

Děti, plnící předškolní a povinnou školní docházku, docházejí do Základní a Mateřské školy v obci Velké Heraltice. Děti s ukončenou povinnou školní docházkou mohou navštěvovat podle svých zájmů střední školu jak v areálu zařízení, tak studovat na kterékoli jiné střední či vysoké škole.

Posláním našeho zařízení je vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, řádná výchova a vzdělávání dětí a mládeže s nařízenou ústavní výchovou. Cílem pracovníků zařízení je zajištění zdravého psychosociálního vývoje osobnosti, minimalizace patologických jevů vzniklých v předchozí nedostatečné rodinné výchově, zlepšení prospěchu a chování dětí, výchova ke zdravému životnímu stylu, odstranění sociální a zdravotní bariéry a příprava na život mimo zařízení.

Důležitým faktorem v naší práci s dětmi je, kromě společné přípravy dětí do školy, aktivní vyplnění volného času dětí. Děti se mohou věnovat zájmovým aktivitám jak v dětském domově, tak i mimo něj, talentovaným dětem je umožněno docházení do ZUŠ.

Pro zájmové aktivity má dětský domov výborné podmínky. Jednak je to přírodní prostředí zámeckého parku s hřištěm, vhodné pro veškeré venkovní a hlavně sportovní aktivity, dále pak mohou v areálu zámku sportovat v tělocvičně, v posilovně a herně stolního tenisu. Další hlavní aktivitou jsou výtvarné činnosti, děti mohou využívat výtvarnou dílnu vybavenou keramickou pecí.

Část traktu, kde je umístěn dětský domov, tvoří internát. Na internát jsou umísťováni žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, kteří studují na „E“ oborech nebo Praktické škole v našem zařízení. K zájmovým činnostem mohou využívat v průběhu týdne nabízené kroužky a aktivity stejně, jako děti DD.



II. Hodnocení výchovné činnosti

1. Údaje o dětech

Stavy dětí v dětském domově se v jednotlivých měsících lišily a to z důvodu příchodu a odchodu dětí na základě rozhodnutí soudu. Evidenční přehled umístěných dětí v dětském domově je proměnlivý, v některých měsících dokonce ze dne na den, proto se počty dětí v každém měsíci týkají všech dětí, které v daném měsíci přišly i odešly. Průměrný stav dětí v DD ve školním roce 2020/2021.

Evidenční přehled dětí v jednotlivých měsících

	Předb ěžné opatř ení a ústav ní vých.	Děti na základ ě dohody	Počet rodin ných skupi n	Prům ěrný stav všech dětí v DD v měsí ci	Počet dětí umíst ěných na Inter nátě	Celke m DD+I ntern át
9/2020	40	1	6	41	7	48
10/2020	43	0	6	43	8	51
11/2020	40	0	6	40	8	48
12/2020	40	0	6	40	8	48
1/2021	38	0	6	38	7	45
2/2021	44	0	6	44	6	50
3/2021	46	0	6	46	7	53
4/2021	43	0	6	43	7	50
5/2021	40	1	6	41	6	47
6/2021	43	1	6	44	6	50
7/2021	40	1	6	41	-	41
8/2021	38	1	6	39	-	39



Struktura dětí v jednotlivých měsících

	Nezl. matky	Děti matek	Děti na DD do 15 let	Děti nad 15 let	dohod y	Celke m
9/2020	5	5	15	16	1	41
10/2020	6	6	15	16	0	43
11/2020	5	5	16	14	0	40
12/2020	5	5	14	16	0	40
1/2021	5	5	13	20	0	38
2/2021	7	7	13	17	0	44
3/2021	7	7	15	17	0	46
4/2021	7	7	13	16	0	43
5/2021	6	6	13	15	1	41
6/2021	6	6	15	16	1	44
7/2021	6	6	14	14	1	41
8/2021	6	6	13	13	1	39

2. *Výchovně-vzdělávací činnost*

Základním a stěžejním cílem naší práce je důsledná a dlouhodobá příprava nám svěřených dětí a klientů, směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti, se schopností participace na životě v ní. Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody. Tyto jsou následně rozepisovány v měsíčních a týdenních plánech jednotlivých rodinných skupin.

Rozvojovým cílem pro školní rok 2020/2021 jsou nové aktivity v oblasti: ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, RODINNÉ VÝCHOVY, MRAVNÍ VÝCHOVY, VÝCHOVY K HUMANISMU, ESTETICKÉ A UMĚLECKÉ VÝCHOVĚ, PRACOVNÍ VÝCHOVĚ, TĚLESNÉ VÝCHOVĚ, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ, INTEGROVANÉ VÝCHOVĚ, GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ A VÝCHOVĚ K RODIČOVSTVÍ.

Výchovné - předcházet negativním projevům chování

- zmírňovat a odstraňovat vzniklé poruchy chování
- přispívat ke zdravému a osobnostnímu vývoji dítěte

Vzdělávací - podpora vzdělání (pravidelná školní docházka)

- příprava na vyučování
- podpora sebezvývoje dítěte – volný čas
- vštěpování norem slušného chování



- respektování autorit
- podpora inkluzivní edukace

Sociální

- plné začlenění do společnosti
- dopomoc rodině k návratu dítěte do původního prostředí
- učení sociálními rolím a akceptování norem společnosti

3. Zájmová činnost

Uskutečňuje se v zájmových kroužcích:

- poskytuje především dětem zajímavou nabídku účelného využití volného času a reagovat na aktuální poptávku ze strany účastníků vzdělávání
- přispívá k dalšímu rozvoji osobnosti dětí a návyků účelného nakládání s volným časem a omezuje tak četnost problémových skupin a sociálně patologických jevů
- pravidelnou činnost organizují vychovatelé

Příležitostná činnost školského zařízení se uskutečňuje formou jednorázových nebo cyklických akcí. Jsou to zejména exkurze, přednášky, besedy, výlety a soustředění, nepravidelná činnost s dětmi, turnaje, příležitostné soutěže apod.

Naše zařízení považuje příležitostnou činnost za jednu z účinných metod prevence, která mu umožňuje děti zaujmout pro některou z činností, najít případné vlohy a odhodlání k její realizaci ve svém volném čase.

Přehled činností jednotlivých zájmových kroužků v dětském domově

• Výtvarně – keramický

Keramická dílna - netradičních technik – práce s pedigem, voskem, dekupage, tiffani technika...

Hobby dílna - výtvarné techniky, drátkování, pergamano

Zájmový kroužek je zaměřen na jemnou a hrubou motoriku, estetické citění a smysluplné trávení volného času.

• Sportovně kreativní

Zájmový kroužek zaměřený na míčové hry, cvičení s vlastní váhou, badminton, stolní tenis, posilovna, plavání – zlepšování plaveckých schopností, aktivní relace.

Rukodělné práce – drátkování, korálkování, výtvarné práce, keramika, práce s papírem ...

• Střelecký

Zájmový kroužek zaměřený na seznámení se zbraní, technické parametry, zákon – nošení povolení, nedovolené ozbrojování, postupy v krizových situacích.

• Volnočasové aktivity

Zájmový kroužek zaměřený na kvízy, hlavolamy, hádanky, společenské hry, deskové hry, počítačové hry, šipky, stolní fotbal, výlety, turnaje, příroda.

• Kulinářský

Zájmový kroužek zaměřený na vaření, pečení, stolování.



- **Turistický**

Zájmový kroužek zaměřený na výlety, přírodu, poznávání okolí, soutěže, hry v přírodě.

- **Ruční práce**

Háčkování, vyšívání, pletení, zdobení oděvů.

4. Ukončení ústavní výchovy ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce 2020/2021 ukončilo pobyt v dětském domově celkem 19 dětí a 20 dětí bylo do zařízení přijato. 14 ti dětem byl ukončen pobyt v zařízení na základě rozhodnutí soudu o zrušení předběžného opatření či ústavní výchovy nebo dovršením ústavní výchovy či dohody se zařízením. 3 děti byly přemístěny na základě výchovných problémů do jiného zařízení /DDÚ nebo DDŠ/.

5. Náhradní rodinná péče

Do náhradní rodinné péče /pěstounské péče/ byli umístění v tomto školním roce dva chlapci.

III. Údaje o pracovnících

Provoz dětského domova a internátu zajišťují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci dle určených pracovních služeb.

Zástupce ředitele pro DD, vedoucí vychovatelka, speciální pedagog – etoped, zdravotní pracovníce, denní vychovatelka, 12 vychovatelů DD, 1 vychovatelka – internát, 4 pracovníci nočního dozoru.

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v CŽV, dále absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, přednášek a samostudiem. Poznatky z těchto akcí si měli možnost pedagogičtí pracovníci vyměňovat na pedagogických poradách.

V. Aktivity dětského domova

Veškeré aktivity dětského domova jsou realizovány s ohledem na vydaná opatření COVID 19 a nařízení vlády ČR.

Jedná se především o výlety do přírody, aktivity zaměřené na rozvoj osobnosti dítěte a osvojování klíčových kompetencí dle ŠVP zařízení.

VI. Zhodnocení prevence sociálně-patologických jevů

1. Sebepoškozování

V tomto školním roce 2020/2021 nedošlo k žádnému případu sebepoškozování u našich dětí. Díky



preventivnímu působení vychovatelů a také i etopeda se u žádných dětí neprojevala tendence k sebepoškozování ani jiným podobným jevům jako je tetování nebo pearing na různých částech těla.

2. Požití alkoholu

V tomto školním roce 2020/2021 nedošlo k požití alkoholu v prostorech domova ani jeho okolí našimi dětmi.

3. Fyzické napadení – omezování osobní svobody

V tomto školním roce 2020/2021 nedošlo k žádnému fyzickému napadení mezi dětmi.

4. Útěky

V tomto školním roce 2020/2021 došlo u 15 dětí k 41 útěkům. Jednalo se pouze o střednědobé útěky.

5. Drogy

V tomto školním roce 2020/2021 nedošlo u dětí k požití návykových látek. Je zde tedy vidět zlepšení.

VII. Závěr

1. Spolupracující organizace

- Krajský úřad Moravskoslezského kraje
- Dětský diagnostický ústav Bohumín
- Diagnostický ústav pro mládež Ostrava
- Referáty sociální péče měst a obcí
- Okresní soudy
- Okresní státní zastupitelství Opava
- Pedagogicko psychologická poradna v Opavě a v Bruntále
- SPC Srdce v Opavě
- Policie České republiky
- Základní a střední školy, kam děti docházejí
- ZUŠ v Opavě

2. Zapojení do projektů

Veškeré aktivity a zapojení do projektů bylo v tomto školním roce 2020/2021 velmi omezené z důvodu nouzového stavu a nařízení vlády ČR v rámci COVID 19.

3. Kontroly domova

- Pravidelné kontroly ze Státního zastupitelství JUDr. Marcely Mazáčové dle zákona 109/2002 Sb.- čtvrtletí. Závěry všech těchto kontrol byly v tomto období **bez zásadních připomínek.**





- Čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které mají možnost s dětmi hovořit, konzultovat problematiku s vedením, etopedem, sociální pracovníci.
- Dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte. V tomto školním roce z důvodu Covid 19 toto realizováno jinou formou.
- Ostatní kontroly proběhly v rámci celého zařízení a jsou součástí celkové zprávy.

Vyhodnocení plnění úkolů - krátkodobých a dlouhodobých cílů

Pro tento školní rok jsme si stanovili tyto dílčí priority:

- **nadále pokračovat ve filozofii „komunitní“ škola, udržovat vazby s blízkým i širokým okolím, propagovat naše zařízení,**
- **etapizace prací - obnova dřevinného vegetačního prvku v areálu zámku V.H.,**
- **příprava dokumentace k vybudování odstavné zpevněné plochy v areálu zámku V.H.,**
- **realizace akce – postupná oprava oranžerie v zahradnictví,**
- **realizace akce – oprava stropu PP jižního křídla kulturní památky zámku Velké Heraltice – věž,**
- **příprava projektové dokumentace – Modernizace kotelny zámku Velké Heraltice,**
- **zapojení se do akcí – potravinová sbírka k mezinárodnímu dni chudoby a projekt „72 hodin“,**
- **aktivní zapojení dětí do sportovních a kulturních akcí s cílem eliminace sociálně- patologických jevů,**
- **na základě výběrového řízení na projektovou dokumentaci obnovy DVP realizovat obnovu zámeckého parku a přilehlých prostor,**
- **pokračovat v zapojení do soutěže EKOškola Moravskoslezského kraje, ekologizace školy i DD.**

Dlouhodobé cíle:

Jedná se zejména o tyto cíle:

- **pokračovat v trendu zapojení našich dětí do projektů, jak krajských tak i dalších, s cílem nejen získání a prohloubení dílčích kompetencí, ale i co nejlepší přípravy na budoucí povolání a přechod do samostatného života,**
- **nadále prohlubovat spolupráci s partnery za účelem realizace odborného výcviku, pobytů dětí v přírodě a zimního pobytu školy v přírodě na základě uzavření smluv o partnerství a vzájemné spolupráci,**
- **zapojit se do grantů s cílem získání prostředků či jiných benefitů z fondů EU či jiných fondů, navazovat spolupráci s nadacemi a dalšími potenciálními partnery, období bylo zajištěno nejen vzdělávání a výchova a to jak ve škole tak i na DD, ale i různorodé kulturní a sportovní aktivity a činnosti, pobyty a v neposlední řadě i opravy a rekonstrukce majetku, který máme ve správě,**
- **dále rozvíjet spolupráci s organizací TRIGON a.s. Ostrava - např. Evropské dny handicapu, rekvalifikace s cílem propagace nejen našeho školského zařízení, ale zároveň i zřizovatele.**



Výroční zpráva o činnosti školského zařízení školního roku 2020/2021 byla projednána vedením školy dne 7. 10. 2021, na pracovních poradách zaměstnanců dne 19. - 20. 10. 2021 a schválena školskou radou dne 14. 10. 2021.

**Přílohy:****č. 1**

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano /Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano /Ne*	Občanské vzdělávání
Ano /Ne*	Čeština pro cizince
Ano /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano /Ne*	Jiné – <i>vypište:</i>

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
5	ZD Hraničář Loděnice, Holasovice Wellness Hotel Bahenec, Písek u Jablůnkova Chata u Koní, Malá Morávka Chov koní, Láryšov Kynologický oddíl, Šternberk

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium



č. 2 Tabulka projekty

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Vzdělávání pro DD KVIC OKAP II					Vzdělávání pedagogických pracovníků s akcentem na osobnostní a profesní rozvoj.	
Začni správně	YOUR CHANCE				Podpora a pomoc s úspěšným odchodem z dětského domova nebo pěstounské péče, postavení na vlastní nohy, začlenění do společnosti.	
Jeden dárek, dvojnásobná radost	Adventní obchůdky s Albertem			3500,-	Výroba následný prodej drobných vánočních dekorativních předmětů vyrobených dětmi z dětského domova Velké Heraltice. Radost dětí, když se výrobek líbí a následná radost ze získaných finančních prostředků na nové zážitky pro děti.	



Doučování dětí v DD	ČEPS, a.s. Praha			81.000,-	Výpomoc a podpora dětí v DD prostřednictvím aktivit doučování, plnění školních úkolů, prohlubování znalostí a vědomostí, upevňování školních dovedností, zastavení propadu školního neúspěchu, úspěšné začlenění dětí do prezenční výuky, vyrovnání vzdělanostních rozdílů, osvojování klíčových kompetencí v oblasti vzdělávání.	Od 2. 7. 2021
---------------------	------------------	--	--	----------	---	---------------



Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Zelená škola					Projekt Zelená škola je zaměřen na sběr baterií a drobného elektroodpadu ve školách. Snadná recyklace vysloužilých elektrozařízení a baterií bez nutnosti cesty do sběrného dvora či na speciální místo zpětného odběru je předpokladem pro podporu uvědomělého chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického cítění u dětí .	na neurčito
Síla úspěchu=kompaktní a zdravý kolektiv	Bezpečné klima v českých školách	PRCH-IPBK-0200/2017	Příjemce dotace	80.000,- Kč	Projekt je zaměřen na podporu bezpečného klimatu v naší škole prostřednictvím realizace komplexního programu zahrnujícího kontinuální vzdělávání pracovníků školského zařízení formou DVPP, pravidelnou metodickou podporu pedagogů ze strany externí instituce, formou vnější supervizi.	Od 2017 a dále



72 hodin

Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe. Díky pořádání jednotlivých projektů také posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času.

3 dny
v kalendářním
roce

Zpracovali: Mgr. Tomáš Široký, Ing. Gabriela Sglundová a kolektiv pracovníků